

## Onderpresteren



dit artikel vindt u in ons  
themanummer Onderpresteren

Hoogbegaafde kinderen kunnen denkluï zijn en gaan dan onderpresteren. Onderpresteerders zijn koplopers die geen koploper willen zijn omdat ze dan alleen zijn. Dus houden ze een stapje in om mee te lopen met de rest van de klas. Kinderen die behoefte hebben aan vriendschap kunnen denkluï zijn (soms zijn ze gewoon lui), maar de meesten worden lui. Kenmerkend bij onderpresteerders is het verschil in vaardigheden:

- Verbale vaardigheid (F1 van de test)
- Performale vaardigheid (F2 van de test)
- Concentratievermogen (F3 van de test)

De performale vaardigheid geeft de handelingsbekwaamheid aan. Ik weet hoe ik het moet doen, maar ik kan het niet maken. Een verschil van 15 of meer punten tussen de F1 en de F2 enerzijds en de F3 anderzijds kan problemen opleveren. Een kind wat veel dagdroomt kan zich heel goed concentreren. Het krijgt te weinig prikkels binnen. De leerstof is al snel begrepen. Een kind met een IQ van 140 en een concentratie van 120 heeft een disharmonie. Er is maar relatief weinig concentratievermogen nodig om de stof te volgen. Daarom volgt er de verveling en vandaar uit weer het onderpresteren. Door dit alles maken deze kinderen ook vaak hun CITO-toets laag. Daardoor komen ze weer op een te laag schooltype te zitten. Dus gaan ze zich weer vervelen, want alleen op het VWO wordt er geëvalueerd. Hoogbegaafde kinderen die door hun problemen in speciale scholen terecht komen, lijden er meer onder dan men beseft. De problemen worden alleen maar erger doordat het IQ-verschil nog groter is. Het is veel beter om zo'n kind te laten versnellen ook als de resultaten slecht zijn. Als je continue op een te laag niveau zit, krijgt het kind ook psychosomatische klachten. Als een kind waar geen land mee te bezeilen is en wat barstensvol hiaten zit versnelt, doen ze een leerjaar in 3 maanden als ze het leuk vinden. In 8 à 9 van de 10 gevallen pakt het goed uit. Een school zonder speciale begeleiding is niet gewenst.

Er wordt vaak beweerd dat zo'n kind dan in emotionele problemen komt als het versnelt. Dat is niet waar. Hoe eerder het kind bij geestelijk gelijken komt, hoe beter het zal leren omgaan met de mensen om zich heen. Er zijn 3 oorzaken waardoor onderpresteerders kunnen ontstaan:

- aangeboren oorzaak (het kind is lui)
- een te laag niveau
- leerstof die niet aanspreekt

De meeste onderpresteerders zien het niet meer zitten, ze zijn moedeloos. Ze hebben geen interesse meer in een carrière, als ze de school maar doorkomen. Meestal gaan ze op latere leeftijd weer bijleren.

Hoe kun je nu op school die intellectuele verveling tegengaan? Straffen werkt averechts. Ze vervelen zich nl. Hetzelfde huiswerk nog een keer maken werkt ook niet.

De interesse en motivatie van de kinderen moet weer tot leven gewekt worden. De makkelijkste huiswerkopgaven lijken ze niet te beheersen. Vervelende ervaringen verdringen ze. Bij een subtest moet je eigenlijk na 4 foute antwoorden stoppen. Dat moet je dus niet doen want anders kom je nooit achter de onderpresteerders. Onderpresteerders doen nl. de heel makkelijke opgaven goed, het middenstuk meestal niet omdat dat niet interessant is en de moeilijke/leuke opgaven weer goed. Het hoogbegaafde kind heeft feedback nodig en er moet een vertrouwensband zijn op school met een leerkracht. Is dat er niet dan zal het kind de school niet leuk vinden. Wat bijvoorbeeld een leraar maakt tot een echte leraar is iemand die nablijft voor het kind om ermee te praten. Deze leraar zal ook het vertrouwen van het kind genieten. Er zijn bij o.a. het CBO en sommige schoolbegeleidingsdiensten cursussen in het begeleiden van begaafde kinderen. De leraren kunnen dan een certificaat halen. Het is nodig om de begeleiding persoonlijk te houden. De hoogbegaafde kinderen zijn mild naar school toe als ze maar vertrouwen hebben. Het is daarom ook heel belangrijk hoe er met deze kinderen wordt omgegaan. Je kan proberen om ze samen werkstukken of projecten te laten maken. Vaak hebben deze kinderen nl. hobby's die je alleen doet, intellectuele zaken. De volgende uitspraak is mooi om mee af te sluiten en moet eigenlijk goed onthouden worden:

Onderpresteerders zijn gefrustreerde genieën!